ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0360B9D60050B4A987458C3758F9498D72
Владелец: ДАМУТЬ ЮЛИЯ ШАМИЛЬЕВНА
Действителен: с 20.05.2026 до 20.08.2027

Генеральный директор
ООО «Центр содействия»

_____*Ю.Ш. Дамуть*

«25» мая 2026 г.

Порядок организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных образовательных программ при необходимости для обучения указанных групп обучающихся.

Под адаптированной образовательной программой понимается адаптированная для обучения лица с инвалидностью или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с учетом психофизических особенностей и особых образовательных потребностей.

Условием для создания специальных образовательных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является предоставление обучающимся не позднее чем за 2 недели до в ООО «Центр содействия» Заключения ПМПК (Психолого-медико-педагогической комиссии) – для несовершеннолетних, или ИПРА (Индивидуальная программа реабилитации или абилитации) – для несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся.

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья понимается использование специальных учебников, учебных пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (ответственного) для необходимой помощи, проведение групповых коррекционных занятий. Создание условий для беспрепятственного доступа в образовательную организацию.

Обучающемуся или его законному представителю необходимо сообщить о потребности создания особых условий до начала обучения для возможности организации образовательного процесса согласно адаптированной образовательной программе. Организация особых условий обучения происходит при условии наличия кадровой, финансовой и материально-технической возможности у учреждения.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется

с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, заключения ИПРА и возможностей учреждения.

При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учитываются психофизические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможность предоставления ассистента (ответственного) по их письменному запросу (в свободной форме).

Особенности проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении аттестации;

-присутствие в аудитории ассистента (ответственного), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

-пользование необходимыми техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительно при проведении аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категории обучающегося с ограниченными возможностями здоровья:

- Задания для выполнения, а также инструкция о порядке аттестации зачитывается ассистентом;
- Письменные задания по необходимости диктуются ассистенту;
- Обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 500 лк;
- Для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее стекло;
- Задания для выполнения, а также инструкция о порядке аттестации оформляется увеличенным шрифтом;

Все локальные документы образовательной организации по вопросам проведения аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной образовательной программой продолжительности его сдачи.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации подает на имя генерального директора организации письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношения к установленной продолжительности.

В случае, если обучающийся (или его законный представитель) утаил или не сообщил перед началом обучения о наличии статуса инвалида или лица с ОВЗ, то обучение проходит согласно стандартным программам, расписанию и условиям.